Semana del 31 de Marzo
al 04 de Abril
2025

Intencionalidad Pedagogica:

Fortalecer en los niños y las niñas de Preyardin Cinco, sus habilidades comunicativas, donde puedan expresar con mayor claridad sus ideas y opiniones. Participando en actividades, como: Dia de Playa, Momento de Permanencia en la zona recreativa, actividad fisica, autonomia y AVU. Para lograr un desarrollo integral.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Martes 01 de Abril

Actividad rectora: Exploración del medio / Juego.
concepto clave. Momento de permanencia en la zona recreativa. Ambientes educativos y Protectores.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunas piezas del gimnasio foli-motor donde ellos interactuaran con estos lograran potenciar su curiosidad, exploración y motricidad fina y gruesa. Luego de esto tomaran los alimentos de las nueve reforzados lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno haya finalizado los alimentos llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal. Cuando estén debidamente aseados daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual tiene que ver con primero realizar un friso con todas aquellas reglas que debemos cumplir cuando vamos a la zona recreativa, comprendiendo la importancia del auto cuidado. Para continuar con el ejercicio iremos hasta la zona recreativa para lo cual cada uno estara disfrutando del juego que desee. Para dar cierre a actividad

Nos desplazaremos hasta la zona de los carros de arrastre donde cada uno tomara el carro y hará un breve recorrido por todo el jardin. lo cual sera fundamental para potenciar su motricidad gruesa, lateralidad y atención. finalizando cada uno de estos momentos tomaran los alimentos del almuerzo, lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Al finalizar tomaran la hora del descanso y al estar nuevamente en pie realizaremos la actividad de la tarde estaremos observando el video llamado "Blippi visita un patio de juegos" para lograr con esto potenciar su observacion y escucha. Se finalizara el dia con la organizacion de los niños y las niñas, la toma de onces y el retorno a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: zona recreativa, carros de arrastre, imágenes.

Miercoles 02 de Abril
Actividad rectora: Exploración del medio, juego
Concepto clave: Lateralidad, ritmo, coordinación.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos aros dispuestos por todo el salón, esto con el fin de que ellos salten, bailen, hagan malabares con estos. Potenciando de esta manera su motricidad gruesa, autonomía, coordinación y equilibrio. Al finalizar con este momento llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal. Cuando cada uno este debidamente aseado tomaremos los alimentos de las nueve reforzados lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Cuando finalicemos con este momento daremos inicio a la actividad, la cual consiste en un espacio lleno de mucho movimiento donde en el aula habrán diversas estaciones como por ejemplo: El gusano para pasar dentro de este, los aros para bailar, pelotas para lanzar globos para atrapar con los pies, colchonetas para hacer yoga. Entre otras cosas. Para dar cierre al ejercicio, estaremos realizando algunos ejercicios posturales para trabajar cada una de las partes del cuerpo, así como ejercicios de res-

Piracion Potenciando lo. autonomia, independencia, lateralidad y esquema corporal. finalizando con este momento tomaran los alimentos del almuerzo lo cual haran contando con el apoyo de la profesional. Cuando finalicen con el almuerzo tomaran la hora del descanso. Al estar nuevamente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde la cual tiene que ver con realizar la coreografia del baile del cuerpo. para de este modo potenciar su ritmo y coordinacion. para dar por terminado el dia se organizaran para tomar las onces y retornar a sus hogares con las familias.

Recursos: Cusano, aros, globos.

Jueves 03 de Abril

Actividad rectora: Arte, literatura.

concepto clave: Autonomia.

para dar inicio, el dia, la profesional recibira a los niños y las niñas con algunas fotografias o imágenes colgadas sobre el techo lo cual sera para que las observen y logren expresar lo que aqui observan. Siendo esto fundamental para el desarrollo de su atencion, lenguaje y participacion. Para continuar llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal. Para mas tarde tomar las nueve reforzadas lo cual haremos contando con el apoyo de la profesional. Cuando hayan finalizado los alimentos daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual consiste en primeramente pedirle a los padres de familia dos fotografias, donde una sera de cuando sus hijos e hijas eran bebés y la otra de la actualidad. para continuar con el dia en el aula se dispondrán dos cajas donde cada uno colocará sus fotografias segun corresponda. Para el cierre de la actividad sacaremos nuevamente las fotografias y con esta realizaremos uno linea del tiempo colocando cada uno sus fotos

Esto con el fin de orientarlos sobre sus procesos de autonomia en la medida en que pasa el tiempo y completa. Pas de la vida. Potenciando además su escucha, independencia y Participacion. Luego de estos momentos tomaran los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. cuando finalicen los alimentos llevaran a cabo la rutina del descanso y cuando esten nuevamente en pie realizaremos la actividad de la tarde lo cual será en un juego de palabras, donde ellos repetiran una palabra asociada con la autonomia en la medida en que responden el significado de esto según los conocimientos Previos de cada uno. Potenciando su lenguaje. Para finalizar el dia se organizaran para tomar los onces y retornar a sus hogares con los Padres de familia.

Recursos: Cajas, fotos, Papel Periodico, colbon.

Viernes 04 de Abril
Actividad rectora: Arte, juego.
concepto clave: Gestión ambiental. AVU y grasas.

Para dar inicio al día, la profesional recibira a los niños y las niñas con algunas tablas de enhebrar, las cuales serán de diferentes elementos, para que ellos realicen este ejercicio, lo cual sera fundamental para Potenciar su atención Luego de esto tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual haran contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno haya finalizado con estas. llevaremos a cabo la primera rutina de higiene Personal. Al estar todos aseados daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual tiene que ver con pedir a los Padres de familia una botella Plastica de cualquier tamaño. Luego en el aula embelleceremos esta utilizando diversos materiales como: ojos moviles, chelines, cinta aislante entre otros. Cada uno la ambientara segun sus gustos. Para el cierre de la actividad. Estaremos haciendo el ejercicio de como debe ser el correcto envasado del aceite vegetal usado simulando este liquido con agua. Finalizan

do la actividad colocandole a la botella un mensaje alusivo al buen uso del aceite vegetal. Potenciando de esta manera su autonomia, escucha y participacion. Luego de esto tomaran los alimentos del almuerzo lo cual haran contando con el apoya de la profesional. Al finalizar se organizaran para retornar a sus hogares con sus padres de familia.

Recursos: Botellas, chelines, ojos moviles, cinta aislante.

Jornada Liberada.

Ajuste de planeación

El niño se encuentra en cuidados en casa, y se enviará plan casero para trabajar en casa.



Abril 1/2025.

Lunes 31 de Marzo

Seguimiento Pedagogico

Para el desarrollo de esta actividad, las niños y las niñas ingresaron al jardin con sus atuendos playeros, don de se pudo evidenciar gran interes al llegar y observar las arenas en el caso de Henriquez de una vez preguntó que era eso, ya que es la primera vez que estan en el salon. lo cual fue fundamental para potenciar su autonomia, curiosidad y atencion. Por otro lado Camila cinco con un atuendo muy colorido el cual mostró a los demás con gran alegria, disfrutando la arena, el agua y los elementos que se encontraban por todo el jardin ya que nos desplazamos en el caso de Juan Jose casi no pudo manipular la arena por el tema de los dermatitis pero si jugo con el agua siendo feliz y compartiendo con sus compañeros. Reflexion pedagogica: este dia fue especial para mi, ya que me llevó a pensar en mi tierra y en sus hermosas playas, sintiendo un poco de nostalgia.

Martes 01 de Abril

Seguimiento Pedagogico:

Para este dia, los niños y las niñas comprendieron la importancia de tener en cuenta cada una de las indicaciones que se dan antes de ingresar a la zona recreativa. Ya que de esta manera evitamos accidentes entre ellos. En el caso de Enrique manifesto en diversas ocasiones que no sabia nadar y que no podia ingresar a la piscina pero al momento de estar en la zona recreativa se dio cuenta que si podia pero no lo hizo. Camila decidio no participar de la actividad ya que le daba pena que sus compañeros la vieran en traje de baño. Reinaldo se mostro muy participativo en el juego ya que empujo a varios de sus compañeros para que se cayeran de la plataforma. Potenciando el autoconocimiento. Para cerrar en el momento de estos fue Reinaldo los cuales se subia de uno en uno para agarrarlos y se bajaba para agarrar otro Potenciando su equilibrio. Reflexion Pedagogica: siempre es un poco dificil utilizar la zona recreativa, ya que me causa un poco de temor que hayan accidentes y no sepa como manejar estos.

Miercoles 02 de Abril

Seguimiento Pedagogico.

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas participaron con gran disposición en la experiencia, donde cada uno disfruto al poner en practica sus capacidades motoras. En el caso de Aaron al interactuar con los aros, yo tenia claro lo que iba hacer. Para lo que tomo estos y de paso a pasar logrando potenciar su atención, escucha y motricidad gruesa. Para continuar con el dia en el caso de Camila al momento de realizar las estaciones debió no hablar con ella para que siga las indicaciones que se le daban. Para lo cual genero desagrado en cuanto al orden que debian llevar. Potenciando su equilibrio, lateralidad y escuchando con atención lo que la Profesional le manifesto con relacion a las actividades. Por otro lado en el caso de Salome Sotto sobre los aros y manejo muy bien las nociones espaciales. Reflexión Pedagogica. Para este dia me sentí un poco frustrada de que las cosas no salgan segun lo planeado y haya que buscar nuevas estrategias para sacarlos adelante.

Jueves 03 de Abril

Seguimiento Pedagógico:

Para dar inicio al día, la profesional motivó a los niños y las niñas a participar de la actividad por medio de la observación de la fotografía traída de casa. Al momento de estar estas dos cajas del tiempo en el caso de Liam y Sofía dejaron ver su curiosidad frente a todo lo nuevo que se encuentra en el aula. Así como también potenciar su lenguaje. Continuando con el abrir la caja se pudo observar la fotografía de cuando eran bebés, en el caso de Liam Damián dijo que ese niño no era él que era el hermano de Sofía. Para José Daniel se le mostraron fotografías de sus padres cuando eran bebés a lo cual dio a entender de manera poco a poco de la actividad. En cuanto se observaron las fotografías José hizo un análisis acertando en su mayoría de quien eran los compañeros trabajando en su atención.

Reflexión Pedagógica

Este día fue significativo para mí, ya que traigo consigo recuerdos de mi niñez que llegan a desestabilizarme un poco emocionalmente.

Viernes 04 de Abril

Seguimiento Pedagogica.

Para dar Inicio al dia la Profesional motivó a los niños y las niñas a participar con alegria en la actividad con la cual comprenderan un poco más sobre el cuidado del medio ambiente. En el Primer momento al observar las botellas en el caso de Juan Jose manifestó que estas eran para tomar agua o jugos y que no la podiamos tirar en el Piso sino en la basura. Para continuar con el dia cuando cada uno embelleció su botella. En cuanto a Mariana pudo Pintar con mucha Autonomia esta, utilizando las tonalidades de su preferencia. Logrando Potenciar su Creatividad atención y escucha. Por otro lado en el caso de Jesus David al utilizar papel crepe y evidenciar que al manipularlo sus manos se colocaban de color rojo esto no le gustó mucho y dijo que se quería lavar las manos con agua dejando ver sus necesidades. Reflexion Pedagogica: para este dia comprendi la importancia de darun buen manejo al aceite vegetal contribuyendo al cuidado del medio ambiente.

Semana del 7 al 11 de Abril 2025

Intencionalidad Pedagógica:

Potenciar en los niños y las niñas de Prejardín cinco, sus habilidades comunicativas, sociales y afectivas por medio del desarrollo de actividades como: política cero residuos de Papel, Medidas para reducir accidentes con gas Propano, Intoxicación, broncoaspiración, afixia y obras de artes. contando con el apoyo de las actividades rectoras: Juego exploración del medio, arte y literatura.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Lunes 7 de Abril
Actividad rectora Literatura, arte.

concepto clave: política cero residuos de papel. Gestión ambiental.

Para dar inicio al día la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunas fichas de encajar, para que con estas armen diferentes formas. Lo cual será fundamental para potenciar su creatividad, atención escucha y participación. Luego de todo esto llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal, donde al estar todos aseados, tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la profesional cuando terminen con los alimentos daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual tiene que ver con primeramente observar un video educativo llamado "Reciclaje del Papel" donde al finalizar se le harán algunas preguntos con referencia a este video. Con anterioridad la profesional le indicara a las familias que deben elaborar un material reutilizable en este caso papel, un globo o sombrero el cual cada uno de los niños y las niñas embellecerá en el aula con diversos elementos

Cierre de la actividad: Para el cierre organizaremos el aula, estilo pasarela, para lo cual cada

uno desfilara mostrando su creación. Logrando Por medio de esta actividad Potenciar su creatividad, imaginación, motricidad fina, autonomia e independencia. Luego de todo esto tomaran los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno finalice los alimentos llevaran a cabo la rutina del descanso y al estar nuevamente en pie realizaremos la actividad de la tarde la cual consiste en realizar algunas figuras de origami con Papel reutilizable. Fortaleciendo su atención. Para finalizar el dia se organizaran Para tomar las onces y retornar a sus hogares con sus Padres de familia.

Recursos: Papel, vinilo, colbón, cbelines

Martes 8 de Abril
Actividad lectora: Literatura, arte.

concepto Clave: Medidas para reducir accidentes con gas Propano.
Medidas para reducir accidentes por intoxicación. Ambientes educativos

Para dar inicio al día la Pro. lesional recibirá a los niños y las niñas con las cajas de formas geométricas de goma Eva. Para que ellos creen diferentes figuras y formas. Para lo cual esto les ayudará a potenciar su atención, concentración y curiosidad. Para continuar llevaran a cabo la primera rutina de higiene personal. Cuando cada uno de ellos este aseado daremos inicio a la experiencia pedagógica donde en la producción llevar a cabo un juego llamado "El gas seguro" la cual consiste en narrarle una historia corta a los niños y las niñas utilizando algunas imagenes o titeres. Para potenciar de esta manera el auto cuidado. Para continuar se le pedirá a las familias traer embases de alimentos donde se encontraran también Productos de aseo, medicamentos entre otros. Para con estos realizar un juego de exploración donde ellos deben identificar las cosas que son seguras y las que no. Para el cierre de la actividad. Realizaremos una asamblea la cual estará guiada con preguntas como: ¿Que

creen que se puede comer o no?
¿han visto estos productos en
casa? ¿Que hacemos si encontra-
mos estos productos en casa?
Entre algunas otras. Potencian-
do su lenguaje, participación,
exploración e imaginación. Lue-
go de esto tomaran los ali-
mentos del almuerzo lo cual
realizaran contando con el apo-
yo de la Profesional. Cuando
cada uno haya finalizado lleva-
ran a cabo la rutina del des-
canso y al estar nuevamente
en pie. Realizaremos la activi-
dad de la tarde la cual tiene
que ver con aprender una can-
ción la cual dice " Si no sé que es,
no lo voy a probar, mejor a un adul-
to le voy a preguntar ..... lo-
grando con esto potenciar su
comunicación. Ya para finali-
zar se organizaran para
tomar las onces y retornar
a sus hogares con sus padres
de familia.

Recursos: cajas figuras geome-
tricas, titeres, imágenes.

Miercoles 09 de Abril
Actividad rector: Exploración del medio juego.
concepto clave: Medidas para reducir accidentes por bronco aspiración.
Ambientes educativos.

Para dar inicio al dia, la profesional recibirá a los niños y las niñas con mesas de trabajo sobre estas colocará algunos impedecabezas para que los armen en grupos. Lo cual será fundamental para trabajar en su atención. Luego de todo esto realizaremos la primera rutina de higiene personal. cuando cada uno este debidamente aseado, tomarán los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno finalice con los alimentos daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual tiene que ver con pedirle a las familias que para este dia, los niños y las niñas lleven al jardin un muñeco o peluche de cualquier tamaño. Para luego llevar acabo un juego simbolico donde se les explicara la importancia de consumir los alimentos con calma, el tamaño adecuado, no jugar con la comida, masticar bien. Explicandole a su vez frases sencillas como: "cuando hablamos o cortemos con comida en la boca, esta puede ir al lugar equivocado y esto hace que nos sintamos mal". Para dar cierre.

Realizaremos un juego de imitación llamado "comemos como campesinos" donde simularemos un picnic imaginario con juguetes, donde cada uno pondrá en práctica el consumo adecuado de los alimentos para la prevención de accidentes por broncoaspiración. Potenciando de este modo su exploración, comunicación, autonomía y participación. Luego de todo esto tomarán los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la profesional, cuando cada uno haya finalizado con los alimentos tomarán la rutina del descanso. y al estar nuevamente en pie realizaremos la actividad de la tarde la cual tiene que ver con realizar un baile llamado "El baile del comedor". Para lo cual se colocará música movida y cada uno moverá su cuerpo en diversas direcciones. Potenciando su ritmo coordinación y escucha. se finaliza el día con la organización de todos y el retorno a sus hogares. con los Padres de familia.

Recursos. juguetes, muñecos, rompecabezas, televisor.

Jueves 10 de Abril
Actividad rectora: Exploración del medio, juego.
concepto clave: Medidas para reducir accidentes por asfixia.
Ambientes educativos.

para dar inicio al dia, la profesional recibira a los niños y niñas con los microscopios, esto para que hagan una observación de todos aquellos elementos que se encuentran en el aula. Logrando potenciar con esto su atención y concentración. Partiendo de esto llevaran a cabo la primera rutina de higiene personal. Lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Cuando cada uno haya finalizado los alimentos daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual tiene que ver con un juego llamado "Los detectives del cuidado" Donde este consiste en colocar sobre las mesas diversos juguetes, de tamaños diferentes, Para lo cual ellos con lupa en mano deberan hacer un analisis sobre que uso se le debe dar, asi como también si se lo deben llevar a la boca. Para dar cierre se colocaran dos cajas en el aula Para realizar un juego de clasificación, donde una tendra la emoción de felicidad y la otra la de tristeza. En estas colocarán los objetos según sean peligrosos o no. potenciando de

esta manera su autocuidado y la Prevención de accidentes por afixia. Luego de esto tomarán los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Cuando cada uno finalice tomarán la hora del descanso y al estar nuevamente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde donde estaremos mirando un video educativo llamado "como Prevenir ahogo o afixia Por objetos en niños" lo cual será fundamental para Potenciar su lenguaje, escucha y Cuidado Propio. Para finalizar con el día se organizaran para tomar las onces y retornar a sus hogares con las familias.

Recursos: Microscopios, cajas, juguetes.

Viernes 11 de Abril
Actividad rectora: Arte, Juego

Concepto Clave: Lenguaje, creatividad, imaginación, motricidad fina.

Para dar inicio al día, la Profesional recibirá a los niños y las niñas con un tendedero en el cual habrán diferentes imágenes de animales, personajes de cuentos, frutas, partes entre muchas otras. Esto con el fin de potenciar su creatividad e imaginación. Luego de todo esto llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal. cuando cada uno esté debidamente aseado tomaran los alimentos donde estos serán reforzados con el apoyo de la Profesional. cuando hayan terminado los alimentos daremos inicio a la experiencia pedagogica la cual consta en un primer momento realizar unas manchas mágicas para las que utilizaremos hojas de papel y vinilos o temperas de diversos colores. Estas las colocaremos en un lugar especial del aula para que cada una de las familias las observe. para el cierre: estaremos utilizando los tapetes mágicos, donde se les colocarán los elementos necesarios para que puedan crear las figuras y formas que deseen. potenciando así su motricidad fina, concentración y creatividad.

Powered by CamScanner

Para continuar tomarán los alimentos del almuerzo lo cual realizarán contando con apoyo de la profesional. Cuando finalicen tomarán la hora del descanso, cuando estén nuevamente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde. la cual tiene que ver con la narración del cuento llamado "La vaca blanca" Potenciando con esto la ampliación de su lexico. Para finalizar se organizaran para tomar las onces y retornar a sus hogares con sus familias.

Recursos: Tapetes mágicos, hojas blancas, vinilo, temperas, cuento.

Ajustes de la planeación

*Abril 7 (Lunes)

Hacer preguntas a Luis Alejandro, buscando que de una respuesta y que se integre dentro de la actividad con sus compañeros.

* Abril 8 (Martes)

Para esta actividad es muy importante que Alejandro esté apoyado por parte del adulto con el fin de hacer modelamiento inmediato cuando sus emociones lo desborden durante el juego de exploración

*Abril 9 (Miércoles)

Hacer que el niño repita nombre de alimentos del picnic, para fomentar su vocabulario y que de esta manera poeda aumentar su vocabulario cotidiano

*Abril 10 (Jueves)

Trabajar las emociones que se despierten en Alejandro, haciendo moldeamiento de ellas y explicando la manera apropiada de hacerlo ejemplo. Felicidad, no se abraza con mucha fuerza, se hace de manera suave y se le toma la mano y se le muestra como debe hacerlo

*Abril 11 (Viernes)

Si es necesario realizar acompañamiento durante la actividad, haciendo siempre enfasis en ser muy suave con sus pares



Claudia Milena Diaz Saldaña
Lic. Educación Especial
U. Iberoamericana

Lunes 07 de Abril

Seguimiento Pedagógico

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas lograron afianzar un poco más sus conocimientos frente al medio que les rodea. Para un primer momento interactuaron con las fichas de encajar. Para lo cual Ethan pudo fortalecer su concentración llevando a cabo la clasificación de estas, de acuerdo a sus tamaños. Para continuar al hacer un reconocimiento del papel en el caso de Mariana pudo decir cual era periodico, cual revista y cual hojas de papel, teniendo claridad tambien de que este se puede utilizar para crear obras de arte, como los sombreros. En cuanto al embellecimiento de estos Esteban trabajo muy animado con el sello para lo que fue facil y divertido para el untarse los dedos en cuanto ambientaba el sombrero. Potenciando sucreatividad, imaginación, atención, motricidad fina, autonomia e independencia. Finalizando el dia con la participación de todos Reflexión Pedagogica: Para este dia fue muy importante el aprender sobre el uso responsable del papel. Para de esta manera contribuir al cuidado del medio ambiente.

Powered by CamScanner

Martes 08 de Abril.

Seguimiento Pedagogico:

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas lograron Potenciar sus conocimientos frente a su autoestima dado en el primer momento en la obra de titeres del oso. en el caso de Juan José pasó a tomar los titeres y el iniciar a contar la historia, para lo cual se asomó en el teatrino, distrayendo al maximo de esta en la medida en que Potenció su curiosidad para continuar al hacer el reconocimiento de los productos traidos de casa, en cuanto a Mariana realizó un analisis de cada uno comentando en voz alta que era la mayoria de estos. Dejando ver cuales eran sus conocimientos frente al tema. Dando continuidad al dia en la clasificación de las cosas segun y las que no Henrique hizo una muy buena organización de estos colocando los elementos de aseo y medicamentos a un lado y los empaques de comida en otro. Participando de forma asertiva en la experiencia. Reflexión Pedagogica: Para este dia fue relevante comprender el manejo que se le debe dar a ciertos productos y de esta manera evitamos accidentes.

Miercoles 09 de Abril

Seguimiento Pedagogico.

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron con gran alegria, lo cual fue fundamental para potenciar su atencion y escucha. Al Principio Interactuaron con los bebes y munecos traidos de la casa, para lo que cami-la dijo que el bebé era Su hijo y que se lo habia Compra-do su mamá. continuando con el dia en el caso de Aaron Pudo reconocer algunos Peligros que hay cuando no se consumen los alimentos de manera adecuada, al igual que si no mantenemos una Buena Postura al momento de Comer, ya que no hay una buena digestion. Para continuar al momento del Recreo en el caso de Jesus David se puso a Preparar algunos alimentos, interactuando con los Kits didacticos, al igual que con utensilios de cocina. Potenciando su autonomia y diversion. Para continuar con el dia en el caso de Henrique manifesto que tocaba masticar los alimentos, dando como ejemplo un pollo, para lo que los demas escucharon con atencion. Reflexion pedagogica: El tema de hoy causo mucha angustia en mi, ya que no se Cual sera mi reaccion si se llegara a Presentar esta situacion en el aula.

Jueves 10 de Abril

Seguimiento Pedagógico

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas lograrón participar con mucho interes. Ya que esta sobre el aprendieron por medio de refuerzo de un poco más caso de contenido en el cual era objetivo reconocer el primer donde comento de un microscopio para mirar los germenes pequeños que no podian llegar a causar una axfixia. Para lo cual se le explico que en el poder observar con el dia del Salon con la Tapa Dorfuerte pesado en mostro muy interesado en mirar todo aquello que se encontraba a su alrededor haciendo una busqueda de los objetos que se consideran seguros y aquellos que no. Potenciando su curiosidad y atencion. Ya para finalizar cada uno comento lo que aprendio sobre el tema. siendo esto fundamental Para el desarrollo de su lenguaje. Reflexion Pedagogica Para este dia, fue fundamental el conocer un poco más sobre la Prevencion de accidentes por afixia, ya que me deja claro el uso adecuado de materiales y juguetes de exploracion

Viernes 11 de Abril

Seguimiento Pedagógico

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas lograron participar con mucha alegria. Donde en el primer momento pudieron observar todos aquellos materiales que colocaban del lado derecho, para lo que Ethan demostró mucho más interes por los alimentos manifestando con voz clara que a el le gustaba mucho cocinar, con los juguetes delegado ver sus intereses al igual que potenciando su comunicación. Al continuar con el dia, en el caso de Mariana al interactuar con los tapetes mágicos, manifestó mucho agrado al mojar los rodillos y mirar como se plasmaban sobre estos diversas figuras. Lo cual, fue fundamental para el desarrollo de su creatividad, imaginación y participación. continuando con el dia en cuanto a Juan Jose iba guiando a sus amigos sobre como desarrollar esta actividad, para lo que trabajo en su liderazgo y autonomia. Reflexión Pedagogica. Para el desarrollo de la experiencia fue grato experimentar este tipo de sensaciones artisticas, los cuales fortalecen mi autoestima y confianza en si misma.

* Abril 14 (Lunes)

Juan Alejandro, tiene bastante inquietud por comunicarse, importante usar este interés haciendolo repetir nombres de objetos y animales etc.

* Abril 15 (Martes)

Esta actividad no necesita ajuste pedagógico, sin embargo no olvidar hacer que el niño repita palabras claves de la actividad.

* Abril 16 (Miércoles)

Realizar modelamiento sobre la correcta pronunciación de las palabras que hacen referencia a los elementos utilizados dentro de la actividad.



Semana del 14 al 18 de Abril

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer en los niños y las niñas de Prejardín 5 su participación, autonomía e independencia, por medio de actividades como: Medidas para reducir accidentes por mordeduras y picadoras, Salud oral y Medidas para reducir accidentes por alimentos calientes. Ampliando así su lexico para una mejor comunicación.

// Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Lunes 14 de Abril

Actividad rectora: Arte, Juego.

concepto clave: Medidas para reducir accidentes por mordeduras y picaduras. Ambientes educativos.

Para dar inicio al dia, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos cuentos en el aula, para que cada uno los observe, haga una lectura de imagenes, lo cual será fundamental para el desarrollo de su creatividad, imaginacion, lenguaje y atencion. Luego de todo esto realizaremos la primera rutina de higiene Personal, cuando cada uno este debidamente aseado, tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual haran contando con el apoyo de la Profesional. Cuando cada uno finalice con los alimentos daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual tiene que ver con Pedirle a los Padres de familia un dibujo en material reutilizable donde se Puedan evidenciar como ellos en Casa Previenen los accidentes Por mordeduras o por picaduras. Luego en el aula estaremos realizando un mural, para lo que cada uno colocara su dibujo y explicará lo que hay en el. Potenciando su lenguaje atencion, autonomia e independencia. Para dar cierre a la actividad: Para el cierre estaremos

realizando un dramatizado para lo que cada uno tendrá un papel diferente según el tema que le corresponda (Mordeduras y Picaduras). Ambientando también el aula como si fuera un gran teatro. Potenciando así su comunicación, desarrollo de su personalidad. Partiendo de esto tomarán los alimentos del almuerzo lo que harán contando con el apoyo de la profesional. Cuando se finalice con esto tomaran la hora del descanso y al estar nuevamente en pie, realizaremos la actividad de la tarde, la cual consiste en realizar un molde de la boca con Plastilina y comentar cual es la funcionalidad de esta, al igual que nombraremos algunos insectos que nos pueden llegar a picar. Potenciando así su lenguaje. Para finalizar con el día se organizaran y tomaran las onces, para retornar a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Papel, Carton, Colbon, Plastilina.

Martes 15 de Abril

Actividad rectora: Juego y Literatura.
Concepto clave: Salud oral (Nutrición)

Para dar inicio al día la profesional recibirá a los niños y las niñas con unos dientes gigantes, para que los puedan observar, manipular y reconocerlos. Logrando con esto potenciar su comunicación, atención, observación y cuidado personal. Luego de todo esto tomarán los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Al finalizar los alimentos realizaran la primera rutina de higiene personal, donde al estar todos aseados darán inicio a la actividad la cual tiene que ver con primeramente estaremos contando un cuento, donde el personaje principal será un diente, el cual les enseñará porque es importante cepillarse los dientes. Para continuar con los dientes gigantes se les hará una demostración de como se cepilan los dientes de forma correcta. Logrando por medio de esto fortalecer su autonomía y escucha. Para dar cierre al día, se le hará entrega a cada uno de su cepillo y nos dirigiremos al baño donde practicaran los movimientos del cepillado frente a un espejo, los

cuales son: Por arriba, por debajo, la lengua, al frente. Lo cual será fundamental para poten ciar su autocuidado, salud oral autonomía e independencia. Partiendo de todo esto tomaran los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la Profesional. cuando cada uno haya finalizado tomaran la hora del descanso al estar nuevamente en pie realizaremos la actividad de la tarde, la cual será observar un video del doctor muelitas llamado "Nos atacan las caries". Donde ellos comprenderan la importancia del cepillado en la medida en que fortalecen su lenguaje. Para dar cierre al día se organizaran para tomar las onces y retornar a sus hogares con los Padres de familia.

Recursos: Dientes gigantes, cepillos, televisor.

Miercoles 16 de Abril
Actividad rectora: Juego, arte.

concepto clave: Medidas para reducir accidentes por alimentos calientes. Ambientes educativos.

Para dar inicio al dia, la profesional recibira a los niños y las niñas con loza, para que ellos puedan interactuar con esta, mediante un juego simbolico de cocineros. potenciando su autonomia e independencia. Luego de todo esto tomaran los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. cuando finalicen con este momento llevarán a cabo la rutina de higiene Personal. Donde al estar debidamente aseados daremos inicio a la experiencia Pedagogica Para la cual recrearemos en el aula una cocina, donde se prepararan alimentos y luego en las mesas se realizara el servido de estos. Pero estaremos utilizando un termometro para tomarle la temperatura a cada plato, verificando que esta sea la adecuada y que no vayan a ocurrir quemaduras. Para el cierre del ejercicio llevaremos a cabo un juego llamado "Al que le quede la Pelota responde". El cual será dirigido por Preguntas como: ¿consumimos los alimentos calientes?

Powered by CamScanner

d jugamos con la comida?
d nos metemos a la cocina
cuando estan cocinando los adul
tos?. entre otras. Logrando Por
medio de esta su lenguaje
autonomia, independencia y cui
dado. Partiendo de todo
esto tomaran los alimentos
del almuerzo, lo que haran con
tando con el apoyo de la pro
fesional. Al finalizar tomaran
la hora del descanso. cuando
esten nuevamente en pie realiz
aremos la actividad de la tor
de la cual tiene que ver con el
embellecimiento de una imagen
referente al tema. Para lo que
utilizaremos diversos materiales
fortaleciendo su creatividad e
imaginacion. Para finalizar con
el dia se organizaran para
tomar las onces y retornar a
sus hogares con los padres de
familia.

Recursos: Papel crepé, colbón,
plastilina, crayolas, cinto.

Jueves 17 y viernes 18
Festivos: Semana Santa.

Lunes 14 de Abril

Seguimiento Pedagogico.

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas lograron participar con alegria. Para lo que logicamente se les dio una explicacion previa de lo que se iba a realizar. En el Primer momento al observar los dibujos traidos de la casa, el que mas llamo su atencion fue el Sancudo, donde Salome manifesto que este el cabo muy duro y que se le colocaba rojo, logrando expresar con claridad su opinion frente al tema. Para continuar con el dia, cuando se realizo el dramatizado en el caso de Esteban tuvo una muy buena participacion para lo cual se tomo el papel que le corresponde con mucha seriedad. Logrando fortalecer de manera significativa su personalidad en medio del modelado con plastilina, en el caso de Mariana manifesto que emaiba hacer una arana con muchas patas, para mostrarsela a su mama cuando viniera a buscarla. Lo cual fue fundamental para Potenciar su autonomia, atencion lenguaje y motricidad fina. Reflexion Pedagogica: Este dia fue muy Productivo para mi, donde Pude evidenciar la Participacion de las familias mostrando su corresponsabilidad.

Martes 15 de Abril

Seguimiento Pedagogico.

Para este dia cada uno de los niños y las niñas lograron potenciar mucho mas sus conocimientos frente a la higiene oral. Para lo cual en el primer momento en el rol de Cael al manipulador logro identificar los dientes con el cepillo y la importancia del cuidado de estos, ya que comentaba el comer tabla tambien habia bacterias. Logrando potenciar su participacion. Para continuar con el dia del cuento a la narracion de Jesus David en el caso de Cael dando su opinion con respecto a los personajes que aparecian, dejando ver cuales eran sus gustos e intereses del momento. Al momento de moldear los dientes con Plastilina en el caso de Salome hizo un comentario el cual fue "voy hacer unos dientes para colocarmelos". Teniendo claro que ella no tiene dientes de la parte de arriba de su boca.

Reflexion Pedagogica. Este dia me mostro cuan importante es la higiene oral, ya que esta es nuestra presentacion ante los demas causando siempre una buena impresion.

Miercoles 16 de Abril

Seguimiento Pedagogico.

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas lograron potenciar de manera autonoma su comunicacion al expresar claramente su opinion con respecto a sus conocimientos frente al consumo de alimentos calientes. En el primer momento en el caso de Henrique al interactuar con la loza, recreo escenas vividas en su hogar, para lo cual refirio que se podian quemar si tocaban la loza caliente. Como tambien que ellos no entraban a la cocina. Potenciando asi su lenguaje. Al momento de recrear la cocina Gael coloco unas ollas a cocinar un pollo, para lo cual la Profesional les explico que no podian manipular estas, ni los alimentos que se estaban cocinando ya que se podian quemar, haciendo la simulacion de una quemadura con pintucarita. Donde todos la observaron y Reinaldo dijo "duele mucho". teniendo claridad cuales pueden llegar a ser algunos sintomas de este tipo de accidentes. Reflexion Pedagogica. Para este dia comprendi la importancia de tener cuidado al suministrar los alimentos, asi como la prevencion de accidentes con los mismos.

Semana del 21 al 25 de Abril

Intencionalidad Pedagógica

Motivar a los niños y las niñas de prejardín B. A disfrutar de la conmemoración del mes de la niñez, donde se involucren en actividades como: creatividad, cuidado del medio ambiente y la naturaleza, estimulación del juego, entorno familia, institucional y educativo, estación de la virtualidad, entorno virtual. Fortaleciendo de manera significativa su creatividad, imaginación, autonomía, independencia y escucha.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa".

Lunes 21 de Abril
Actividad rectora: Exploración del medio, juego.
Concepto clave: creatividad, cuidado del medio ambiente y la naturaleza.
Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas. Con el aula ambientada con algunos elementos de la naturaleza. Donde ellos interactuaran con estos potenciando su curiosidad y autonomía. Para continuar luego de esto llevarán a cabo la rutina de higiene personal. Para más tarde tomar los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno haya finalizado con los alimentos daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual se llama: Estación de la creatividad, cuidado del medio ambiente y la naturaleza. Donde Primeramente adecuaremos el aula por estaciones donde en la primera habrán instrumentos musicales realizados con material reutilizable, Para que ellas escuchen los sonidos que emiten. En el segundo habrán piedras, hojas, ramas, flores Para que los toquen sintiendo las texturas. En el ultimo habrá elementos como: Botellas plastica, cartón, tubos de carton y pintura. Para que creen obras de artes con estos materiales. Potenciando su curiosidad, creatividad e imaginación

Cierre de la actividad: Para dar por terminado el día, realizaremos la danza de los colores, utilizando tiras de colores, así como colocando música variada. fortaleciendo de esta manera su escucha, atención y ritmo. Luego de esto tomarán los alimentos del almuerzo lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. cuando finalicen este momento tomarán la hora del descanso y al estar nuevamente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde: La cual tendrá que ver con observar el video del frailejon, teniendo esto como objetivo principal afianzar el tema del cuidado del medio ambiente. Para finalizar se organizaran para retornar a sus hogares y tomar las onces.

Recursos: Hojas, ramas, Piedras, instrumentos musicales.

Martes 22 de Abril.
Actividad rectora: Exploración del medio, juego.
concepto clave: Estación del juego
Entorno familia, institucional y educativo.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos fichas de construcción, para que ellos logren crear diversas estructuras. Lo cual sera fundamental para fortalecer su creatividad e imaginación. Luego de esto llevaran a cabo la primera rutina de higiene Personal, Lo cual será fundamental para más tarde tomar los alimentos de las nueve reforzadas lo que harán contando con el apoyo de la profesional. Cuando cada uno haya finalizado con los alimentos daremos inicio a la experiencia Pedagogica lo cual tiene que ver con colocar en el aula algunas estaciones de juego las cuales seran: Aros, Para que salten, por otro lado cajas de carton para que creen juegos libres con estas, en otro estaran los areneros donde crearan juegos simbolicos, con los elementos que estos tienen. Por otro lado se colocaran algunas botellas plasticas Para Crear maracas con estas. Cierre de la actividad. Como cierre se estara realizando una galeria con

todos aquellos elementos que los niños y las niñas crearon con los elementos expuestos, identificando que se puede hacer con material reutilizable. Trabajando por medio de esta actividad su creatividad, autonomía, participación. Luego de esto tomarán los alimentos del almuerzo lo cual realizarán con el apoyo de la profesional. Al finalizar llevarán a cabo la rutina del descanso, cuando estén nuevamente en pie llevaremos a cabo la actividad de la tarde, donde estaremos realizando algunos juegos de mesa sencillos como: Rompecabezas, loterías, golosas entre otros. Potenciando su participación, motricidad fina lateralización y memoria. Para finalizar el día se organizarán para tomar las onces y retornar a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Arenera, aros, cajas de cartón, botellas plásticas, loterías, golosa.

Miercoles 23 de Abril
Actividad rectora: Exploración del medio, literatura.
concepto Clave: Estación de la virtualidad - Entorno virtual.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunos elementos variados, donde se encontrarán: Teléfonos, teclados, televisores entre otros. Esto con el fin de que ellos logren observar estos y acercarse a la tecnología de manera didáctica. lo cual será fundamental para potenciar su atención, creatividad y autonomía. Luego de esto tomaran los alimentos, de los nueve reforzados lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. cuando cada uno finalice los alimentos daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual consiste en ambientar el aula con algunas tiras de papel las cuales estaran colgadas en el techo. Asi mismo con material reutilizable se elaborara un computador donde los niños y las niñas podran buscar información y juegos de su interes. Asi como también un telefono gigante para lo cual llamaremos a los Padres de familia. Reconociendo el uso adecuado de estas herramientos tecnologicos.

Powered by CamScanner

Para dar cierre: Estaremos jugando a los cinematografos donde observaremos una pelicula infantil antigua, donde cada uno dara su opinion de acuerdo a sus conocimientos previos. Potenciando su lenguaje, observacion, atencion, memoria, autonomia y Participacion. Despues de todo esto tomaran los alimentos del almuerzo lo cual hagan contando con el apoyo de la profesional. Para cuando terminen con estos llevaran a cabo la hora del descanso y al estar nuevamente en pie realizaremos la actividad de la tarde la cual consiste en hacer lectura del cuento "Elmer el elefante". Potenciando su lenguaje y atencion. Ya para finalizar el dia, se organizaran para tomar las onces y retornar a sus hogares con los Padres de familia.

Recursos: Cuento, carton, televisor, computadores, teyefono.

Jueves 24 de Abril

Conmemoración del mes de la niñez.

Por favor leer anexo de la Planeación

Powered by CamScanner

JARDÍN INFANTIL C.C. PIEDRA VERDE

PROPUESTA CONMEMORACIÓN MES DE LA NIÑEZ

ESTACIÓN 4: ESTACIÓN CIUDAD" TRANSFORMANDO NUESTROS ESPACIOS"

DIVERCITY... UNA AVENTURA EN MI JARDÍN

FECHA PARA LLEVAR A CABO LA PROPUESTA: 24 DE ABRIL DEL 2025

OBJETIVO GENERAL:

- Desarrollar una experiencia divertida llamada Divercity, donde los niños y niñas exploren y disfruten de diferentes espacios como cine, estación de policía, museo-Biblioteca, plaza de mercado, estación de TransMilenio y parque, promoviendo el juego simbólico, la imaginación, la creatividad y el respeto por los entornos, mientras fortalecen sus habilidades sociales, comunicativas, cognitivas y corporales en un ambiente seguro y estimulante, celebrando el día de los niños y las niñas en el Jardin Infantil C.C. Piedra Verde.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Desarrollar la curiosidad y la observación a través de la exploración de cada estación ambientada.
- Incentivar el diálogo y la escucha activa en la interacción con compañeros y profesionales durante las actividades en cada estación.
- Utilizar el cuerpo como medio de expresión en cada estación a través de la personificación y la exploración sensorial.
- Promover el autocuidado a través de juegos simbólicos donde se interiorice



Powered by CamScanner

que su jardín es un lugar y entorno seguro.

- Participar activamente en juegos que involucren desplazamientos, movimientos y roles propios de los lugares del entorno.

JUSTIFICACIÓN

Dando cierre a la conmemoración de la Semana del Día del Niño y la Niña, se propone esta actividad pedagógica lúdica, con la intencionalidad de fortalecer habilidades, destrezas, por medio del juego simbólico, la socialización, la expresión verbal y corporal, así como el reconocimiento de lugares seguros de su entorno, promoviendo el bienestar y la protección de sus derechos; creando una experiencia significativa que permita a los niños y niñas sentirse protagonistas, reconocer espacios de su vida cotidiana, y experimentar a través del juego el valor de los diferentes lugares que visitan en familia o comunidad, fortaleciendo su sentido de pertenencia y ciudadanía, tales como:

1.  Cine
2.  Estación de Policía
3.  Museo o Biblioteca
4.  Plaza de Mercado
5.  Estación de Transmilenio
6.  Parque

Powered by CamScanner

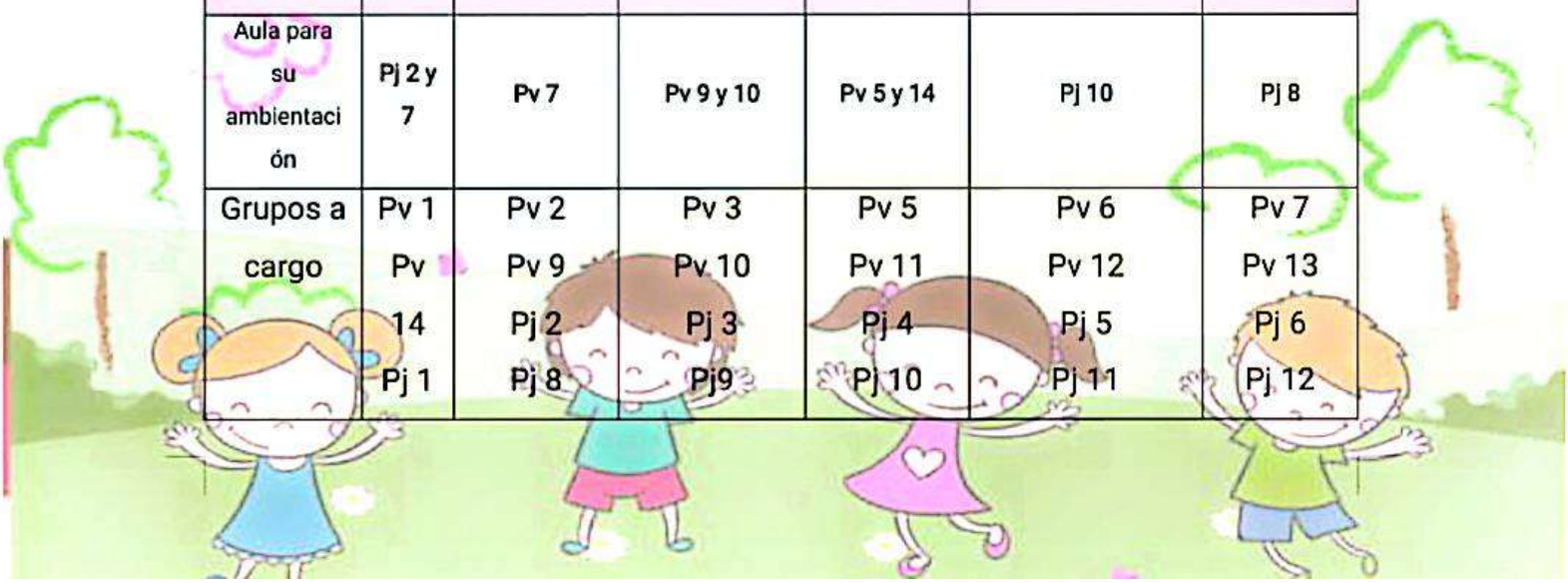
Organización de la jornada:

Los niños y niñas serán divididos en seis grupos, cada uno representará una estación, cada grupo debe asistir personificado según el lugar que les corresponde (ej. policías, vendedores, cinéfilos "personas con elementos de cine (cámaras, gafas), viajeros, deportistas, etc.).

- Cada grupo que le correspondió la estación es encargado de ambientar su aula como si fuese realmente ese lugar, utilizando decoración, objetos simbólicos y disfraces.

- La idea es que al ingresar a cada estación, el niño y la niña se sientan teletransportados, vivan la experiencia y se conecten emocionalmente con el entorno representado.

Estación	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
Aula para su ambientación	Pj 2 y 7	Pv 7	Pv 9 y 10	Pv 5 y 14	Pj 10	Pj 8
Grupos a cargo	Pv 1 Pv 14 Pj 1	Pv 2 Pv 9 Pj 2 Pj 8	Pv 3 Pv 10 Pj 3 Pj9	Pv 5 Pv 11 Pj 4 Pj 10	Pv 6 Pv 12 Pj 5 Pj 11	Pv 7 Pv 13 Pj 6 Pj 12



Powered by CamScanner

	Pj 7			Pj 13		

- **Estación de Divercity: Cine**

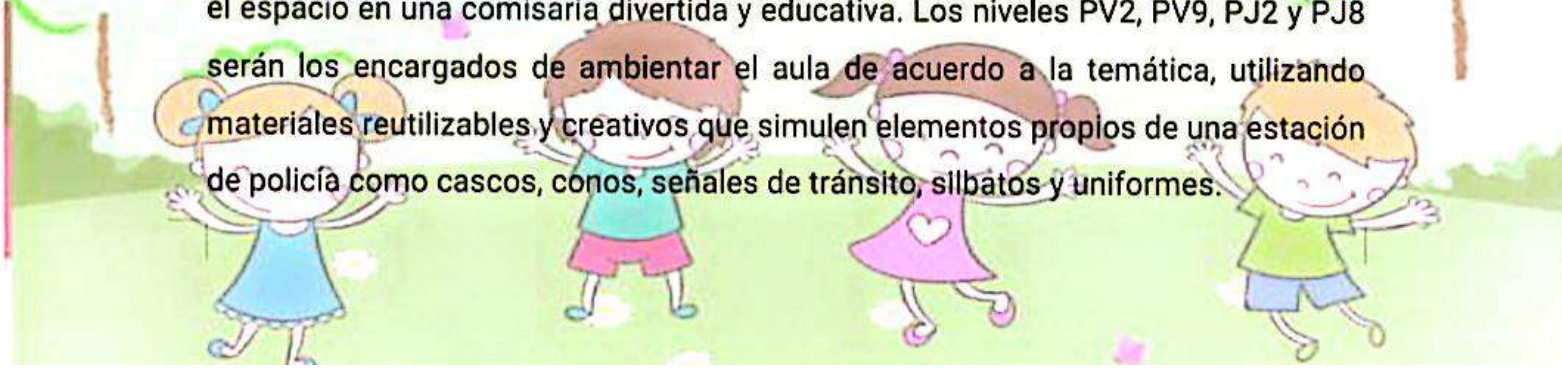
La estación de Divercity: Cine se llevará a cabo en las aulas PJ 7 y PJ 2, donde se creará un ambiente inmersivo y divertido que simule una experiencia de cine real. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV1, PV14, PJ1 y PJ7 se encargarán de ambientar los espacios de acuerdo a la temática, utilizando elementos reutilizables y creativos para transportar a los niños y niñas al mundo del cine.

Las profesionales se personificarán de acuerdo a la temática, creando un ambiente acogedor y estimulante que fomente la imaginación y la creatividad en los niños y niñas. La estación de Cine será un espacio donde los niños y niñas podrán explorar, aprender y divertirse, desarrollando habilidades sociales, comunicativas y cognitivas en un entorno seguro y divertido.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de disfrutar de una experiencia única, donde se sumergirán en la temática del cine, realizaran la fila para pasar a comprar las boletas de ingreso en la taquilla , luego pasaran a embellecer sus gafas 3D con diferentes materiales, finalmente pasaran a ver un cortometraje "Corto Lemon" enfocado en la protección y cuidado del medio ambiente, lo que les permitirá sentirse como en un cine real.

- **Estación de Divercity: Estación de Policía**

La estación de Policía se llevará a cabo en el aula de PV7, donde se transformará el espacio en una comisaría divertida y educativa. Los niveles PV2, PV9, PJ2 y PJ8 serán los encargados de ambientar el aula de acuerdo a la temática, utilizando materiales reutilizables y creativos que simulen elementos propios de una estación de policía como cascos, conos, señales de tránsito, silbatos y uniformes.



Powered by CamScanner

Las profesionales de atención a la primera infancia se personificarán también como miembros de la policía, guiando a los niños y niñas en esta aventura con calidez, empatía y mucho entusiasmo, fomentando un entorno protector, estimulante y respetuoso.

Actividad: Los niños y niños realizaran juego de roles explorando el lugar resaltando las normas de convivencia para ser un ciudadano feliz.

- **Estación de Divercity: Museo y bibliotecas**

La estación de Divercity: Museo/Biblioteca se llevará a cabo en un el nivel de PV9 y PV 10. Espacio especialmente diseñado para fomentar la curiosidad y el amor por el conocimiento. Las profesionales en atención a la primera infancia PV3, PV10, PJ3,PJ9 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que simulen una biblioteca o museo, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración y el descubrimiento utilizando materiales reutilizables.

La estación de museo/biblioteca será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su imaginación y creatividad, mientras aprenden y se divierten en un entorno seguro y apropiado. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando el amor por el conocimiento y la exploración en la etapa inicial en la cual se encentran.

Actividad: Se dividirán a los niños y niñas en dos grupos en donde el primer grupo observaran cuentos sobre los dinosaurios y el segundo grupo estará creando su fosiles utilizando arcilla y animalitos de plástico pequeños los cuales darán la forma del fosil, luego se invertirán los grupos para que puedan ejecutar las actividades, finalmente realizaran un recorrido por la exposición de obras artísticas elaboradas por niños y niñas del jardín, dando a conocer su punto de vista de lo expuesto.

- **Estación de Divercity: Plaza de Mercado**

La estación de Plaza de Mercado se llevará a cabo en las aulas PV5 y PV14, donde



Powered by CamScanner

se ambientará un entorno colorido y dinámico que simule una verdadera plaza de mercado. Los niveles PV5, PV11, PJ4, PJ10 y PJ13 serán los encargados de transformar estos espacios utilizando elementos reutilizables y materiales didácticos (estantes de mercado, frutas, verduras, panes, galletas, y granos), que permitan a los niños y niñas vivir una experiencia cercana y divertida con este entorno cotidiano.

La estación de plaza de mercado será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego,se personificaran de acuerdo a la temática utilizando materiales reutilizables.

Actividad: Los niños y niñas jugarán a organizar la plaza de mercado clasificando las verduras, frutas, granos y panadería en su respectivo estante, luego los niños y niñas se dividen en grupos y eligen si quieren ser compradores o cajeros.

- Los "compradores" reciben una lista con dibujos de lo que deben "comprar".

- El "cajero" cobra, cuenta el dinero y entrega la "factura". como vendedores y compradores, el espacio contará con puestos organizados por secciones: frutas, verduras, granos, panadería y más, donde los pequeños podrán interactuar de forma lúdica con productos simulados y practicar roles relacionados con la vida diaria.

- **Estación de Divercity: Estación de Transmilenio**

La estación de Divercity: Transmilenio se llevará a cabo en el aula de PJ10, un espacio diseñado para simular una experiencia de transporte público en Bogotá. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV6, PV12, PJ5, PJ11 se encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen una estación de Transmilenio, utilizando objetos y materiales que inspiren la



Powered by CamScanner

exploración y el juego, utilizando materiales reutilizables.

La estación de Transmilenio será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su creatividad y habilidades sociales, mientras aprenden sobre la importancia del transporte público y la movilidad en la ciudad en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, investigación, exploración.

Actividad: Los niños y niñas tendrán la oportunidad de jugar a ser pasajeros y conductores, donde abra una taquilla en la cual podrán comprar su tarjeta de pasaje, luego se ubicaran en el Transmilenio elaborado con material reutilizable y realizaran un recorrido por una vía simulada con señales de transito, desarrollando habilidades como la orientación.

- **Estación de Divercity: Parque**

La estación de Divercity: Parque se llevará a cabo en el aula de PJ8, un espacio diseñado para simular un entorno natural y divertido. Las profesionales en atención a la primera infancia de los niveles PV7, PV13, PJ6, PJ12 encargarán de ambientar el espacio con elementos que recreen un parque, utilizando objetos y materiales que inspiren la exploración del medio natural y el juego al aire libre dividido en tres espacios recolección de hojas, sembrando semillas y zona recreativa.

La estación de parque será un espacio donde los niños y niñas podrán desarrollar su energía y creatividad, mientras aprenden sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y la recreación en un entorno seguro y divertido. Las profesionales estarán presentes para guiar y apoyar a los niños y niñas en su experiencia, fomentando la imaginación y el aprendizaje a través del juego, se personificaran como deportistas.

Actividad: Los niños y niñas se dividirán en grupo de trabajo para cuidar el ambiente del parque donde deben recoger las hojas secas de los arboles caídas,



Powered by CamScanner

jugaran a sembrar semillas y finalmente se divertirán en la zona recreativa del parque.

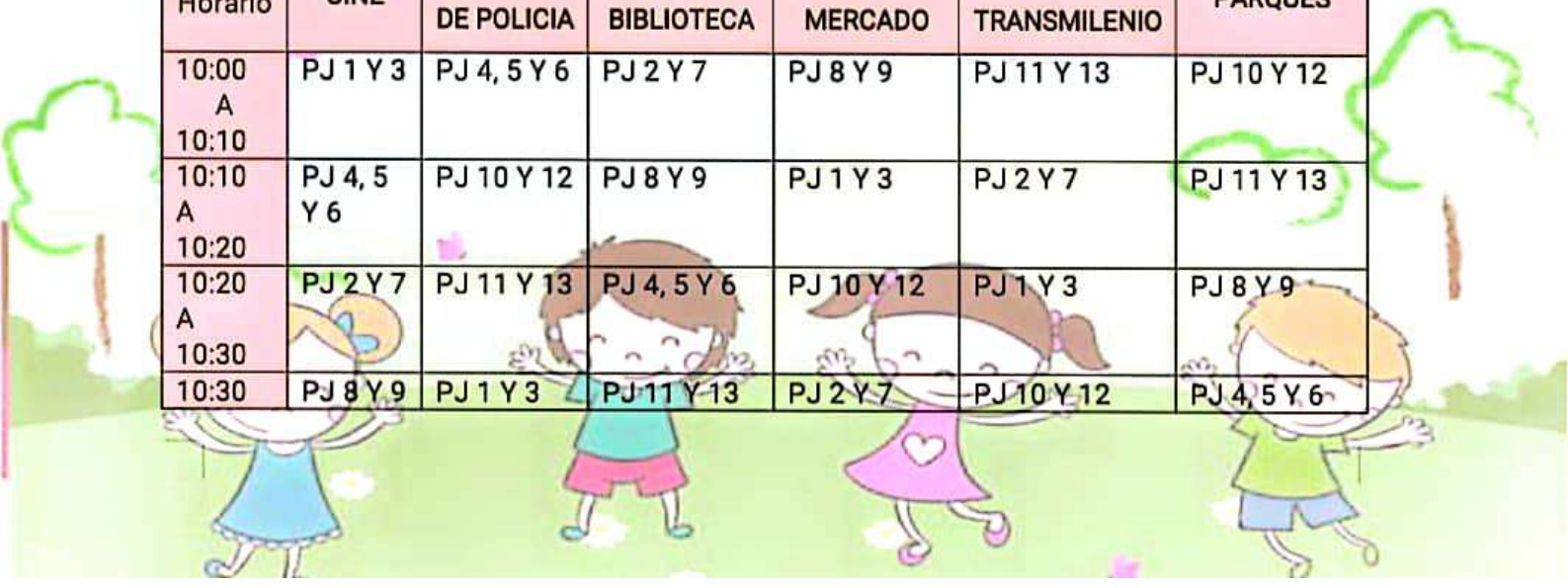
ROTACIÓN DE AMBIENTES

Turno Párvulos

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
9:00 A 9:10	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15
9:10 A 9:20	PV 2 y 3	PV 1 y 14	PV 11, 12 y 15	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 9 Y 10
9:20 A 9:30	PV 5 Y 6	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 9 Y 10	PV 11, 12 y 15	PV 2 y 3
9:30 A 9:40	PV 9 Y 10	PV 5 Y 6	PV 2 y 3	PV 11, 12 y 15	PV 1 y 14	PV 7 Y 13
9:40 A 9:50	PV 7 Y 13	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 2 y 3	PV 5 Y 6	PV 1 y 14
9:50 A 10:00	PV 11, 12 y 15	PV 9 Y 10	PV 7 Y 13	PV 1 y 14	PV 2 y 3	PV 5 Y 6

Turno Prejardín

Horario	CINE	ESTACIÓN DE POLICIA	MUSEO O BIBLIOTECA	PLAZA DE MERCADO	ESTACIÓN DE TRANSMILENIO	PARQUES
10:00 A 10:10	PJ 1 Y 3	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7	PJ 8 Y 9	PJ 11 Y 13	PJ 10 Y 12
10:10 A 10:20	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13
10:20 A 10:30	PJ 2 Y 7	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 10 Y 12	PJ 1 Y 3	PJ 8 Y 9
10:30	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6



Powered by CamScanner

A 10:40						
10:40 A 10:50	PJ 11 Y 13	PJ 2 Y 7	PJ 10 Y 12	PJ 4, 5 Y 6	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3
10:50 A 11:00	PJ 10 Y 12	PJ 8 Y 9	PJ 1 Y 3	PJ 11 Y 13	PJ 4, 5 Y 6	PJ 2 Y 7



Powered by CamScanner

Viernes 11/25 de Abril

Jornada Pedagogica

Coordinadora
21/05/25

Powered by CamScanner

- Ajustes pedagógicos Sem 21 al 24 Abril

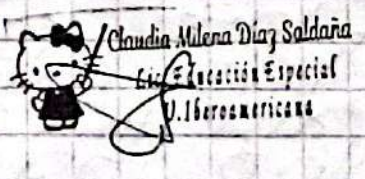
No se realizan ajustes en la planeación, pero es importante tener en cuenta estas recomendaciones para garantizar la correcta participación de Juan Alejandro en las actividades.

① Dar normas claras, sobre la ejecución de la actividad, por ejemplo: que debe permanecer sentado (si así lo requiere la actividad)

② Dar buen uso del material(es) que se entreguen para la ejecución de las mismas (actividades)

③ Hacer que repita palabras que no se le entienden cuando esta hablando.

④ Realizar moldeamiento dentro de la actividad si es necesario. Por ejemplo: Si hay que hacer bolitas de papel, mostrarle como se hacen y lo que se espera de él modelando el papel.



Lunes 21 de Abril

Seguimiento Pedagogico.

Para el desarrollo de esta actividad, la Profesional invitó a los niños y las niñas a participar con alegria y entusiasmo. Para lo cual en un primer momento al observar los instrumentos musicales en el caso de Esteban el material fue realizado con material reutilizable, dispuesto para mostrarlo a sus compañeros y compañeras con mucho entusiasmo, Potenciando su escucha atenta y motricidad fina. Continuando con el diálogo cuando hicieron el recorrido por la naturaleza a través de los ramos en cuanto a Julio Alejandro mostraron mucho interés Por las flores entre ceras, escogiendo la en el paso, potenciando su autonomia. Para el final en cuanto a Jesus tomaba las flores y se las entregaba a los niños diciendo Es uno para ti. Demostrando su afinidad hacia ellos.

Reflexión Pedagogica: Este dialogo Pedagogico gracias a la conexión con lo natural. Reconociendo asi el cuidado que debemos tener con este

Martes 22 de Abril

Seguimiento Pedagogico:

Para este dia, los ninos y las ninas se interesaron por participar de la actividad. Para lo cual cada uno pudo interactuar con los diferentes materiales. En el caso de Gabriela al tener la tela en sus manos manifesto que eso era para la ropa, donde se les explico que debian tocarla y sentir la suavidad de esta y evidenciar las sonoridades. Al momento del salto en la colchoneta en el caso de Maria manifesto que ella saltaba muy fuerte y que lo hacia solita y no se caia. Potenciando su autonomia e independencia. Por otro lado al manipular la caja de carton en el caso de Juan Jose como era la de un televisor dijo que si lo hacia a ver una Pelicula, Para lo cual se le Pregunto, que se podia hacer mas con la caja, donde dijo "un carro muy grande" Dejando volar su imaginacion

Reflexion Pedagogica: Este dia comprendi que con Pequenos materiales podemos hacer grandes cosas, divirtiendonos y aumentando nuestra creatividad.

Miercoles 23 de Abril

Seguimiento Pedagogico:

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas participaron con alegria, donde hicieron el reconocimiento de algunos elementos tecnologicos y las funcionalidades de estos. Al momento de llegar en el caso de Jeronimo manifesto que ya habia traido un computador para trabajar, comprendiendo de alguna manera el uso responsable de este. Continuando con el dia en otro momento de interactuar con el celular en el caso de Henrique dijo que este era para hacer llamados a su mama y a su papa cuando estaban en el trabajo. Para lo cual la profesora le explico que ese era el uso de este elemento. Luego se proyectaron algunas fotografias y videos de ellos en el televisor donde Mariana dijo que los habian grabado en el televisor y que se veian muy lindos en esa pantalla grande. Potenciando de este modo su participacion, autonomia e independencia. Reflexion Pedagogica: Para este dia fue muy importante hacer un reconocimiento del uso adecuado de la tecnologia, ya que muchas veces abusamos de esta.

Jueves 24 de Abril

Seguimiento Pedagogico.

Para este dia, los niños y las niñas se alistaron diferentando de las diversas emociones dispuestas en el jardin al momento de estar en la Estacion de Policia, en el caso de Mariana "Fernanda "los Policias atrapan a los ladrones". Haciendo un reconocimiento de algunas de las labores de esta profesion asi como tambien potenciando su autonomia. Para continuar en el cine en el caso de camilo, Luciana y Mateo disfrutando de la Pelicula hicieron comentarios como: se ve muy grande es un caracol entre algunos otros. En el Planetario en cuanto a christopher comento que era un bus muy grande, pero con su mama andaban en bicicleta. Dejando ver sus conocimientos frente a los medios de transporte. Al momento de estar en el museo en el caso de Gael sintio un poco de temor por el sonido proyectado en el Parlante, ya que el creia que era un dinosaurio de verdad. pero disfruto tocarlos y sentir su textura. Reflexion pedagogica: Este dia de hoy fue muy especial para mi, disfrute de las estaciones como una niña pequeña.

Semana del 28 de Abril al 02 de Mayo 2025

Intencionalidad Pedagogica:
Potenciar en los niños y las niñas de Prejardín 5, sus habilidades comunicativas, sociales y afectivos a través de actividades como: Simulacro de Inundación, Prevención de morderduras entre niños y uso del carnet logrando un desarrollo integral y armonico.

II Formando niños y niñas con una mirada investigativa.

Lunes 28 de Abril
Actividad rectora: Exploración del medio, arte.
Concepto clave: Simulacro de inundación. Ambientes educativos.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con algunas imágenes relacionadas con que es un simulacro de inundación, para que las observen y vayan haciendo un acercamiento al tema. Lo cual será fundamental para potenciar su atención, concentración y memoria. Luego de esto, llevaremos a cabo la primera rutina de higiene personal y cuando estén debidamente aseados. Tomaran los alimentos de las nueve reforzados lo cual harán contando con el apoyo de la profesional. Cuando finalicemos con este momento, daremos inicio a la experiencia pedagógica la cual tiene que ver con la puesta en escena de una obra de teatro, donde los niños y las niñas identifiquen que se debe hacer antes, durante y después de una inundación. Para lo cual se adecuara el salón colocando papel de color azul esparcido por todo el piso, simulando agua, así como también las sillas para que se puedan subir en estas. Cierre de la actividad: Para finalizar la actividad estaremos leyendo el cuento infantil llamado "Las

aventuras de gotita!! Donde al finalizar responderan algunas preguntas relacionadas con este, teniendo en cuenta sus personajes, escenas y situaciones. Potenciando su lenguaje, escucha, comunicación y autocuidado. Al finalizar tomaran los alimentos del almuerzo, lo cual haran contando con el apoyo de la Profesional cuando cada uno finalice tomaran la hora del descanso y al estar nuevamente en pie, realizaremos la actividad de la tarde, para lo cual embellecerán una gota de agua utilizando diferentes materiales. Logrando con esto fortalecer su creatividad, imaginación y motricidad fina. Para finalizar el dia se organizaran y tomaran las onces para retornar a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: Papel crepé, colbón, hojas, televisor, sillas, disfraz.

Martes 29 de Abril

Actividad rectora: Arte, Juego.

concepto clave: Prevención de mordeduras entre niños. Ambientes educativos.

Para dar inicio al día, la profesional recibirá a los niños y las niñas con un personaje llamado "El cocodrilo mordelón" para que ellos puedan mirar sus grandes dientes, haciendo un pequeño análisis de todo lo que observan. Lo cual será fundamental para potenciar su atención, autonomía y lenguaje. Luego de esto realizaremos la primera rutina de higiene personal. Para más tarde tomar los alimentos de las nueve reforzadas lo cual harán contando con el apoyo de la profesional cuando finalicen daremos inicio a la experiencia Pedagógica la cual tiene que ver con traer al aula el teatrino y con este algunos titeres los cuales serán para realizar una función de titeres donde se les enseñara a los niños y las niñas las consecuencias que hay cuando mordemos a los amigos. Ademas de mostrarles Para que se usan los dientes. Cierre de la actividad: Para dar cierre a la actividad la profesional les hara entrega del cepillo para

que laven sus dientes en la medida en que reconocen cuales es la funcionalidad de estos y el cuidado que se les debe tener para comer los alimentos adecuadamente y no poder lastimar a los amigos. Al finalizar el momento tomaran los alimentos del almuerzo lo cual realizaran contando con el apoyo de la profesional. Cuando finalicen tomaran la hora del descanso cuando esten nuevamente en pie realizaremos la actividad de la tarde la cual consiste en entonar la cancion "voy a mudar mi primer diente". Logrando trabajar en su lenguaje oral y participacion. Partiendo de esto se organizaran para tomar las onces y retornar a sus hogares con los padres de familia.

Recursos: cocodrilo teatrino, titeres.

Miercoles 30 de Abril
Actividad rectora: Juego, arte.

concepto clave: Uso del carnet
Interacciones armonicas. Familia, comunidades y redes.

Para dar inicio al dia, la profesional recibira a los niños y las niñas con su fotografia pegada en un espacio de las mesas para que cada uno se identifique y se siente donde corresponda. Potenciando su observacion, atencion, personalidad. Luego de esto llevaran a cabo la primera rutina de higiene personal lo cual haran contando con el apoyo de la Profesional cuando esten debidamente aseados tomaran los alimentos de las nueve reforzadas, contando tambien con el apoyo de la Profesional. Al finalizar daremos inicio a la experiencia Pedagogica la cual tiene que ver con el uso del Carnet, Para lo cual Primeramente, haremos un juego el cual consiste en primero colocar los carnets de los niños en una bolsa oscura, Para luego cada una sacara uno y se lo colocara a la persona que corresponda. para de esta manera saber cual es la importancia de este documento. Cierre de la actividad: Para el cierre llevaremos a cabo un dramatizado donde intervendran personajes como: La

Profesional, los papás, el guarda de seguridad y la coordinadora entre otros. Simulando situaciones cotidianas sobre el uso adecuado del carnet. Potenciando su autonomía, independencia, imaginación y lenguaje. Luego de esto tomaran los alimentos del almuerzo. los cual harán contando con el apoyo de la Profesional. Al finalizar tomaran el descanso y al estar nuevamente en pie realizaremos la actividad de la tarde, donde armaremos rompecabezas alusivo a los deberes del jardín. Donde cada uno de participara potenciando su atención y memoria. Se da cierre de este modo su atención y memoria. Se da cierre del día con la organización de todos, la toma de las once y el retorno a sus hogares.

Recursos: Rompecabezas, carnets, bolsa plastica.

Lunes 28 de Abril

Seguimiento Pedagogico:

Para el desarrollo de esta actividad los niños y las niñas lograron participar con alegria para lo cual trataron de seguir cada una de las indicaciones dadas. Potenciando de manera significativa su autonomia e independencia. En este primer momento del hizo un reconocimiento de aquella que mojo y que como aquellas. Dejando ver cuales algunos conocimientos frente a los cuales. Por otro lado se hizo un recorrido por el barrio donde se observo como llovia mucho y como se llenaban las calles de agua. Lo cual hizo que los niños y niñas se compartieran para buscar lo alto en el ejercicio de subirse a la silla. Jeronimo se subio rapidamente y se mantuvo durante un tiempo. Entendo claridad que se debe hacer durante y después de una eventualidad como esta. Trabajando de manera significativa su autoproteccion. Reflexion Pedagogica: Este dia me hizo comprender el no poder actuar de manera adecuada frente a cualquier tipo de emergencia que se presente.

Martes, 29 de Abril

Seguimiento Pedagogico:

Para el desarrollo de esta actividad, los niños y las niñas participaron con alegria, donde primeramente hicieron un reconocimiento de que acciones se deben tomar al momento de prevenir accidentes por inmersión en el caso de Mariana quien siempre esta atento a las preguntas dijo que si nos acercabamos a los baldes con agua nos podiamos ahogar dejando muy en claro sus conocimientos frente al tema. Por otro lado en cuanto a Camila participó de manera activa en el juego simbolico potenciando su autonomia e independencia. En la experiencia de mordidoras en cuanto vio el cocodrilo Gael dijo que este animal tenia unos dientes muy grandes que lo podian morder para lo cual se les explico el funcionamiento de los dientes. Continuando con el dia al momento de la obra de teatro a Jeronimo siempre le gano la curiosidad y se levanta de su puesto a ver que es lo que esta pasando con esos personajes. Reflexion Pedagogica: El dia de hoy comprendi la importancia de estar atentos y asi evitaremos accidentes que conlleven a una actuacion de policia.

Miercoles 30 de Abril

Seguimiento Pedagogico.

Para el desarrollo de esta actividad la Profesional motivo a los niños y las niñas a participar con alegria, donde cada uno hizo un reconocimiento importante del carnet y el uso adecuado de este. En el primer momento al llegar e encontrar su fotografia en las mesas, en el caso de Jesus David dijo que ese era él el que estaba en la foto y que tenia que sentar en ese lugar. Para lo cual la Profesional explico que esa era la idea. Luego de tomar el carnet y colocarse en el caso de los compañeros en el caso de Maximiliano tomo en la espalda y se lo coloco de Adan y se lo coloco en la espalda, teniendo de manera adecuada. Es importante como se les habló de este para que tengan claridad el documento de identificación dentro del Jardin donde Juan Jose dijo "Los Papás lo deben traer". finalizando la actividad con agrado. Reflexion pedagogica: Para este dia Particupe en la experiencia, donde tuve como proposito usar mi carnet como ejemplo para los demás